

El ABC de las Evaluaciones de Impacto

Julián Cristiá

**Banco Interamericano de
Desarrollo**

Santiago de Chile
MINEDUC

23 de agosto de 2018

PROBLEMA:

¿CÓMO INNOVAR CON ÉXITO EN EDUCACION?

- Necesitamos mejorar los aprendizajes
- Con recursos limitados
- Hay muchos potenciales programas
- ¿Cuáles son los mas costo-efectivos?

LA SOLUCIÓN

USAR
EVALUACIONES DE IMPACTO

EL ABC DE LAS EVALUACIONES DE IMPACTO



¿Qué son las evaluaciones de impacto?



¿Cuáles son más confiables?



¿Cómo usarlas estratégicamente?

EL ABC DE LAS EVALUACIONES DE IMPACTO



¿Qué son las evaluaciones de impacto?



¿Cuáles son más confiables?



¿Cómo usarlas estratégicamente?

¿QUÉ ES UNA EVALUACION DE IMPACTO?

- Mide cuan efectivo es un programa
- Analiza el efecto en un resultado clave
- Por ejemplo: efecto de computadoras en SIMCE
- Permite identificar programas costo-efectivos

¿QUÉ **NO** ES UNA EVALUACIÓN DE IMPACTO?

- Evaluación descriptiva
- Evaluación de procesos
- Monitoreo de resultados

¿CÓMO SE DETERMINA EL IMPACTO?

- Comparamos el aprendizaje de estudiantes:
 - Con programa: Grupo Tratamiento
 - Sin programa: Grupo de Control
- La clave es que estos dos grupos sean similares

EL ABC DE LAS EVALUACIONES DE IMPACTO



¿Qué son las evaluaciones de impacto?



¿**Cuáles son más confiables?**



¿Cómo usarlas estratégicamente?

EVALUACIONES DE IMPACTO **CONFIABLES**

- Metodología **E**xperimental
- Muchos **E**studiantes
- Tests **E**xternos

METODOLOGIA EXPERIMENTAL

- Los beneficiarios se eligen por lotería
- Así, los grupos de tratamiento y control son similares
- La única diferencia es la participación del programa
- Es la mejor metodología existente

MUCHOS ESTUDIANTES

- Fundamental para lograr grupos similares
- Si asignamos pocos estudiantes, habrá diferencias
- Pero si asignamos muchos, las diferencias se diluyen
- Además, los estudios pequeños son “artificiales”

TESTS EXTERNOS

- Que tests aplicamos a los estudiantes es importante
- Los resultados estarán sesgados si los tests:
 - Se alinean con la intervención
 - Miden un rango limitado de temas
- Mejor, usar tests externos
- Idealmente, tests estandarizados amplios

UNA EVALUACIÓN DE IMPACTO CONFIABLE: EXPANDE TU MENTE

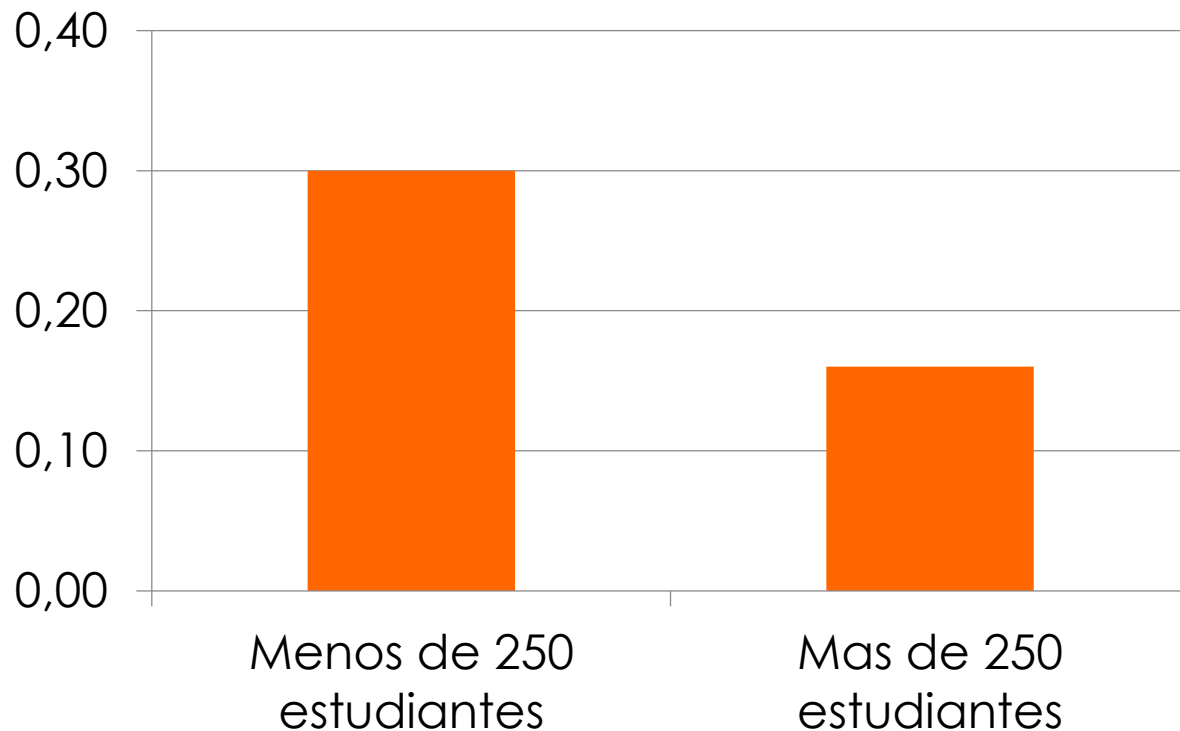
- Objetivo: transmitir que la inteligencia es maleable
- Metodología experimental
- Muchos estudiantes
- Test externo
- Resultado: intervención muy costo-efectiva

METODOLOGIA EXPERIMENTAL: TERAPIA DE REEMPLAZO DE HORMONAS



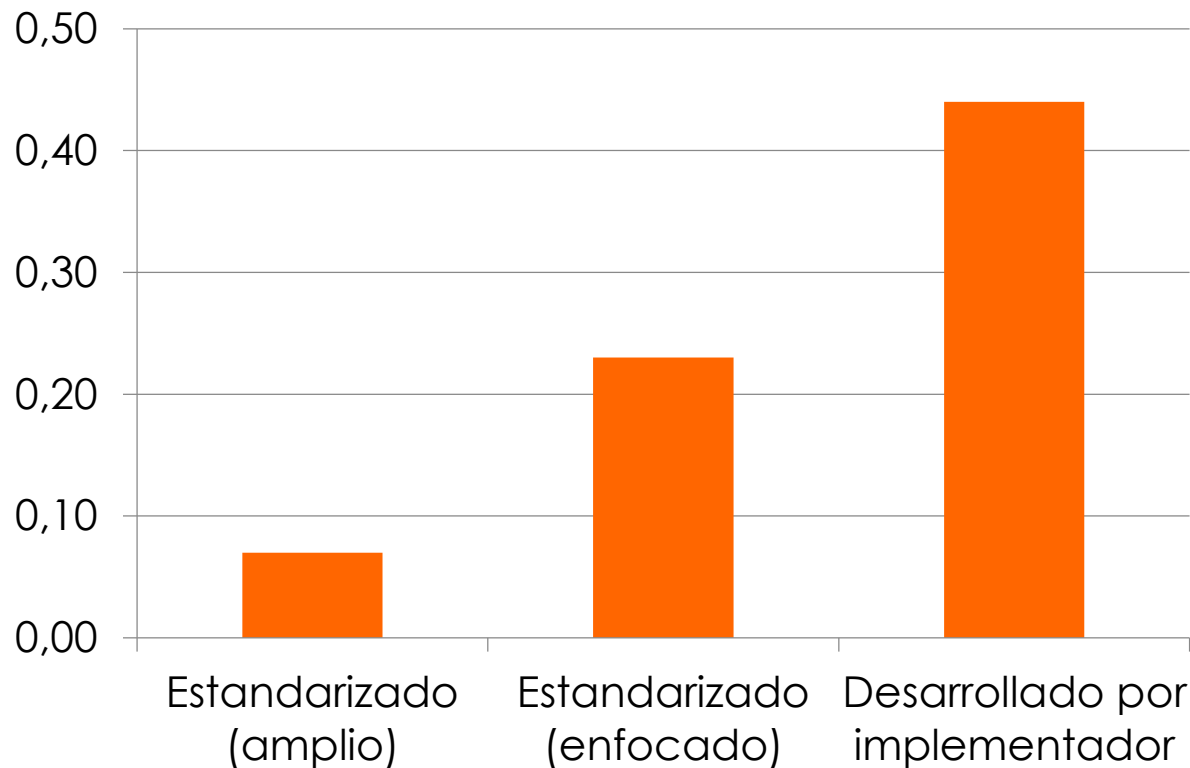
- Alto uso y gasto
- Apoyado por evaluaciones no experimentales
- Evaluación experimental en 2002
- Resultados
 - ▼ fracturas de cadera (25%)
 - ▲ ataques cardíacos y derrames (30%)

MUCHOS ESTUDIANTES: LOS EFECTOS DIFIEREN SEGÚN LA ESCALA



Fuente: Cheung and Slavin, 2016

TESTS EXTERNOS: LOS EFECTOS DIFIEREN SEGÚN EL TIPO DE TEST



Fuente: Hill et al. (2008)

EL ABC DE LAS EVALUACIONES DE IMPACTO



¿Qué son las evaluaciones de impacto?

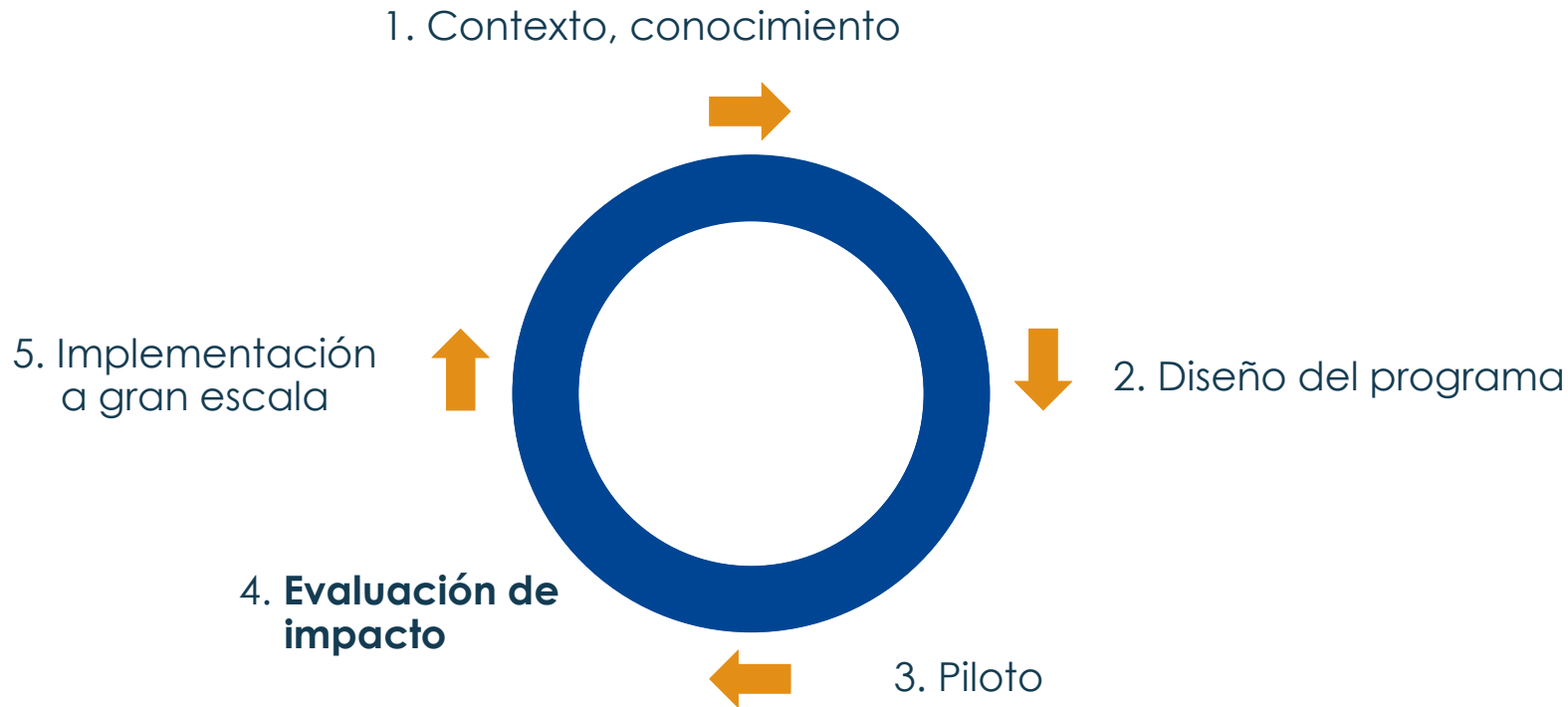


¿Cuáles son más confiables?



¿Cómo usarlas estratégicamente?

UN PROCESO DE INNOVACIÓN BASADO EN LA EVIDENCIA



SkillsBank

¿Qué quieres mejorar?



0-5 AÑOS

COGNICIÓN
INFANTIL

CONDUCTA
INFANTIL



6-11 AÑOS

APRENDIZAJE
EN PRIMARIA



12-17 AÑOS

MATRICULA
EN SECUNDARIA

GRADUACIÓN
DE SECUNDARIA

APRENDIZAJE
EN SECUNDARIA



+18 AÑOS

INGRESOS
LABORALES

SkillsBank

DESAFÍO DE POLÍTICAS
Aprendizaje En Primaria



TIPO DE PROGRAMA	EVIDENCIA DE EFECTIVIDAD	ESTUDIOS INCLUIDOS DE		
		EFECTOS DE APRENDIZAJE	TODO EL MUNDO	AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Tutoría individual Clases individuales de 30 a 60 minutos 1-5 veces a la semana				
Tecnología guiada con tiempo adicional Enseñanza con tecnología guiada fuera de las horas lectivas				
Planes de clases Planes de clases a los maestros para facilitar la enseñanza				
Enseñanza en grupos pequeños Sesiones de aprendizaje en grupos pequeños de estudiantes				
Tracking Asignación de alumnos a secciones en base a los niveles de aprendizaje				
Incentivos monetarios para alumnos Incentivos monetarios para alumnos basados en desempeño				

MENSAJES PRINCIPALES

**UNA EVALUACIÓN DE IMPACTO
MIDE CUAN EFECTIVO
ES UN PROGRAMA**

**LAS MEJORES SON
EXPERIMENTALES, CON MUCHOS
ESTUDIANTES Y TESTS EXTERNOS**

**LAS EVALUACIONES DE IMPACTO
DEBEN SER PARTE DE UN
PROCESO DE INNOVACIÓN**
